

Кафедра ведёт подготовку по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Срок обучения — 4 года (очная форма обучения). Квалификация (степень) — бакалавр. Профиль подготовки — «Прикладная информатика в образовании».

Вступительные испытания: математика (информатика); русский язык; физика.

Приём на обучение осуществляется:

- на общих основаниях — на места, финансируемые из средств федерального бюджета, на конкурсной основе;

- на условиях целевого приёма — на места, финансируемые федеральным бюджетом на основании договоров о целевой подготовки вуза с соответствующими государственными и муниципальными органами. На эти места организуется отдельный конкурс;

- на условиях сверхпланового набора — на основе договоров с физическими или юридическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Диплом бакалавра при поступлении на работу даёт право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено высшее образование.

Диплом бакалавра даёт также право продолжить обучение в магистратуре.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская.

Обеспечение учебного процесса

Студенты получают серьёзную теоретическую и практическую подготовку в области информационных технологий, информационных сетей и программирования на базе Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС).

Для обеспечения качества образовательного процесса путём обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения, преподавателями кафедры разработаны учебно-методические комплексы размещённые в электронной информационно-образовательной среде на сайте ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Варианты трудоустройства выпускников:

- программист,
- системный бизнес-аналитик,
- специалист по информационным системам,
- специалист по системному администрированию,
- менеджер информационных технологий,
- менеджер по продажам решений и сложных технических систем,
- администратор баз данных.

Доценты кафедры Мальцев И.М., Михайлов А.Б., Михайлов К.А., Хоменко Ю.А., Козаченко П.Н., Сазонова О.И., Коноваленко В.В. на протяжении многих лет активно работают в структурном общеобразовательном подразделении института — физико-математической школе.

Обучающиеся ФМШ многократно являлись победителями и призёрами олимпиад по математике, информатики, химии и физике различного уровня, закончили или продолжают обучение в ведущих вузах России естественнонаучного профиля.

Доценты и преподаватели кафедры «Математика и естественнонаучные дисциплины» в рамках профориентационной работы ведут занятия по математике и информатике, физике и химии, естественные науки на подготовительных курсах «Академии абитуриентов».

Научная деятельность

Преподаватели кафедры ведут активную научно-исследовательскую работу. Области научных интересов сотрудников кафедры:

1. Автоматизированные системы управления учебным процессом в вузе.
2. Качественные и спектральные методы в исследовании нелинейных операторов и их приложения.
3. Исследование параметров потока в нижнем бьефе гидротехнических сооружений.
4. Социальное проектирование инновационных образовательных систем.

5. Исследование процесса теплопроводности в системах стопа — обувь — окружающая среда.

6. Спектральная теория линейно квазидифференциальных операторов.

7. Абсолютно представляющие системы, математические методы в радиотехнике, дихотомическая модель Раша.

8. Исследование свойств локально ограниченных линейных топологических пространств.

Доцент кафедры Хоменко Ю.А. принимает участие в грантах по аналитической ведомственной целевой программе «Развитие научного потенциала высшей школы»:

«Разработка и апробация системы выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей в условиях многоуровневого университетского комплекса» № 3.1.2/3051;

«Разработка интегративной модели психологического сопровождения обучающихся в условиях работы психологической службы многоуровневого университетского комплекса» № 2.2.3.3/5053.

Материально-техническое обеспечение кафедры

В распоряжении кафедры имеется компьютерный класс, в котором проводятся занятия по различным дисциплинам с использованием прикладных математических пакетов Maple, Microsoft Excel, учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся кафедры, учебные аудитории для проведения лабораторных исследований, учебные лаборатории для изучения физических и химических дисциплин. Кабинеты для преподавательской деятельности, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Воспитательная деятельность

Большое внимание на кафедре уделяется воспитательной работе со студентами.

Кураторы групп направления подготовки кафедры

Очная форма обучения:

2 курс — Алейникова Ольга Алексеевна,

3 курс — Лободенко Андрей Григорьевич.

Кураторы помогают студентам адаптироваться к новым условиям студенческой жизни, знакомят студентов с организацией учебного процесса, контролируют текущую успеваемость, работают в тесном контакте с преподавателями, руководством общежитий, родителями.

Одна из главных задач куратора — помочь в адаптации студентов к условиям учёбы, жизни и быта в институте. Куратор знакомит студентов первого курса со структурой института, основными службами, библиотечным фондом, историей и традициями, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов.

Куратор группы взаимодействует со студенческой группой, старостой группы, профоргом, содействует развитию в группе студенческого самоуправления и актива группы. Способствует формированию добросовестного отношения к учёбе и формированию здорового микроклимата в группе.

Особое внимание уделяется иногородним студентам, студентам из многодетных семей, инвалидам и иностранцам.

Международное сотрудничество

Сотрудники кафедры участвуют в международных научных конференциях по теме своих исследований, проводимых, как в странах СНГ, так и дальнего зарубежья.

О кафедре «Математика и естественнонаучные дисциплины»

Кафедра «Математика и естественнонаучные дисциплины» организационно входит в состав факультета «Техника и технологии». Создана на базе кафедр «Математика и прикладная информатика» и «Естественнонаучные дисциплины» в соответствии с приказом ДГТУ № 111 от 29.04.2026г. о реорганизации структуры института.

История кафедры «Математика и прикладная информатика»

В 1969 году в Шахтинском технологическом институте бытового обслуживания организована кафедра «Высшая математика», включающая секцию «Вычислительная техника», с заведующим кафедрой к.ф.-м.н., доцентом Мещеряковым А.С.

Согласно приказу №29 от 13.02.1973 г. в составе факультета «Технологический» образованы кафедры: «Математика» и «Вычислительная техника». Заведующим кафедрой «Математика» был избран Мещеряков А.С.

В 1982 году кафедру возглавил к.ф.-м.н., доцент Попов А.Ф. С 1995 г. кафедрой заведует к.ф.-м.н., доцент Мальцев И.М.

С 2014 года кафедра стала выпускающей и осуществляет подготовку бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

История кафедры «Естественнонаучные дисциплины»

Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» являлась структурным подразделением факультета «Техника и технологии». Была создана на базе кафедр «Химия» и «Физика» факультета «Технологический» в соответствии с приказом № 116 ДГТУ от 8.07.2013 г. об оптимизации структуры.

Заведующим кафедрой «Естественнонаучные дисциплины» с 2013 г. был избран доцент, кандидат химических наук Козаченко Пётр Николаевич.