

Воспитательная работа и работа кураторов

кафедры «Экономика и менеджмент»

Содержание воспитательной деятельности на кафедре «Экономика и менеджмент» основывается на признании ценности обучающегося как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Содержание воспитания обучающихся в высшем учебном заведении обусловлено возрастными особенностями студенческой молодежи, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Ведущая роль при решении проблем в учебно-воспитательном процессе отводится научно-педагогическим кадрам.

Для осуществления воспитательной работы в вузовской среде действуют органы управления воспитательной работой, отдел воспитательной и социальной работы, с которыми конструктивно взаимодействуют кураторы кафедры.

Кафедра проводит активную воспитательную работу, направленную на развитие у студентов чувства патриотизма, гражданской ответственности, умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, стремления к личностному и профессиональному росту, способности работы в коллективе, осознания социальной значимости своей будущей профессии, приверженности этическим ценностям и здоровому образу жизни.

Каждая студенческая группа на кафедре имеет куратора, регулярно проводятся кураторские часы, на которых особое внимание уделяется формированию у молодежи гражданских и духовно-нравственных ценностей,

пропаганде межнационального согласия, развитию толерантности, предупреждению асоциального поведения, популяризации здорового образа жизни, развивается самостоятельное студенческое творчество.

Основной функцией кафедрального уровня организации и управления воспитательной деятельностью является координация действий преподавателей, задействованных в воспитательной работе, а также решение самостоятельных задач в области профессионального самоопределения студентов, через создание действенной системы научно-методической работы. В функции кафедры по воспитанию включены организация и контроль за содержанием общих курсов и спецкурсов по профилю кафедры.

Кураторы проводят работу с академическими группами всех форм обучения, решают задачи по содействию в адаптации студентов первых курсов к новой форме обучения, осуществляют систему мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, созданию атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, созданию и функционированию сплоченного коллектива в группе.

Особое внимание уделяется проведению кураторских часов и тематических мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма («Современные угрозы терроризма и проблемы противодействия», «Актуальные направления антитеррористической и антиэкстремистской деятельности», «Информационное противодействие экстремизму и терроризму в сети Интернет», «Недопущение вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских и террористических организаций»).

В условиях противоэпидемических мер воспитательная работа выстроена с учетом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня на основе действующих локальных документов вуза.

Целью воспитательной работы является формирование духовно-развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота Родины, способной к выполнению на высоком уровне профессиональной деятельности, разработке и принятию взвешенных социально-экономических решений.

В 2020/2021 уч. году в рамках плана воспитательной работы кафедры на основе концепции воспитательной работы в вузе были реализованы следующие мероприятия:

1. В сентябре 2020-2021 гг. осуществлено знакомство с кафедрой для первокурсников, проведен час куратора. В рамках кураторской работы кураторами всех курсов составлен план посещения студентов, проживающих в общежитии № 2.

В сравнении с предыдущими годами проведена масштабная работа по адаптации и социализации обучающихся первого курса. В частности, проведены Дни навигации первокурсников в 2020-2021 гг. по кафедре Экономика и менеджмент, в рамках которого с целью социализации студенческой молодежи и популяризации профессий и вуза состоялись знакомство со структурой ВУЗа, расположением аудиторий и кабинетов, правилами внутреннего распорядка; знакомство с ведущими преподавателями кафедры и ВУЗа, кураторами; с ведущими практиками предприятий г. Шахты и Ростов-на-Дону, стратегическими партнерами кафедры проведены мастер-классы:

- «Основы профессиональной деятельности экономиста и менеджера».
- «Современный экономист: обязанности, особенности работы».
- «Проблемы управления организацией в современных условиях».
- «Роль финансов и бухгалтерского учёта в современном обществе».
- «Социально-экономическое развитие муниципального образования».
- «Предприятие как основное звено экономики».
- «Основы работы бухгалтера».
- «Финансовая отчетность и ее значение для эффективного функционирования организации».
- «Страхование и его значение в экономике».

- «Страховой рынок России и основные виды страхования. Ведущие страховые компании России».

- «Роль менеджера в управлении предприятием».

2. Кураторами групп проводятся кураторские часы в соответствии с установленными графиками. Рассмотрены вопросы о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических и иных видов отпуска, о студенческом самоуправлении в вузе, а также вопросы о предупреждении экстремизма и конфликтов на межнациональной почве, противодействии коррупции и посещаемости занятий.

3. Обучающиеся направлений подготовки «Экономика и менеджмент» участвовали в ежегодном конкурсе «Лига талантов».

4. При содействии Комитета по молодёжной политике Ростовской области и Администрации города в ноябре 2020 г. приняли участие по проектному менеджменту среди обучающихся.

Обучающиеся второго - третьего курсов подготовили бизнес-проект «Планета Зеленого цвета» в рамках реализации молодежных конкурсов муниципального регионального уровней.

Также приняли участие в конкурсе перспективных исследовательских проектов (МЦНП «Новая Наука», февраль 2021 г.) и получили диплом I степени; во Всероссийском конкурсе молодых профессионалов «Контур.Старт» (СКБ Контур).

Примечательно, что в 2020-2021 уч. году особое внимание уделено проектной деятельности и для обучающихся первого курса (организованы факультативные занятия «Основы проектной деятельности»).

В 2021 г. обучающиеся приняли участие в Диктанте Победы и во Всероссийском налоговом диктанте.

Для достижения целей и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя.

Условия эти следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Университета, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, института, кафедры, индивидуальном);

- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов организаторов внеучебной деятельности; реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;

- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;

- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на популяризацию семейных ценностей, а также потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.











